



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)
Indirizzo(i)
Telefono(i)
E-mail

Susanna Johanna Schmidt

Via Verdi, 10, 10124 Torino
+39 011 6702874
susanne.schmidt@unito.it

Posizione accademica

Professoressa associata a tempo indeterminato in Psicologia Generale (M-PSI/01).

Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Torino, Via Verdi 10, 10124 Torino, dal 1 marzo 2022.

Istruzione e formazione

Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Ginevra, Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione negli anni 1994-1998. Tesi dal titolo: *Les expressions faciales dans le cadre d'un jeu d'ordinateur: reflet de processus d'évaluation cognitive ou d'émotions de base ?* (discussa il 07/12/1998).

Diploma di codificatore FACS (Facial Action Coding System, Ekman & Friesen, 1978), conseguito il 28/04/1994, Human Interaction Laboratory, University of California, San Francisco.

Diploma di Laurea in Psicologia conseguito il 16/07/1994 presso l'Università di Ginevra, Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione.

Esperienza di Docenza

Docente titolare degli insegnamenti/laboratori di:

Psicologia generale (insegnamento di 36 ore/6 CFU) presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione, aa. 2022-2023.

Psicologia della comunicazione (modulo di 18 ore/3 CFU dell'insegnamento di Psicologia generale e della comunicazione) presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Studi Umanistici, Corso di Laurea in Scienze della comunicazione, aa. 2022-2023.

Storia della Psicologia presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, dal 2013 ad oggi.

Comunicazione non verbale (laboratorio, 3 edizioni di 10 ore) presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, per gli aa.aa. 2014-2018.

Emozioni, benessere, e qualità della vita presso l'Università degli Studi di Torino, Corso di Laurea magistrale Interfacoltà in Psicobiologia del Comportamento umano, per gli aa.aa. 2006-2009.

Motivazione, emozioni e linguaggio corso di recupero crediti presso l'Università degli Studi di Torino, Corso di Laurea magistrale Interfacoltà in Psicobiologia del Comportamento umano, per l'a.a. 2007-2008.

Approfondimento sui processi emotivi, motivazionali e comunicativi presso l'Università degli Studi di Torino, Corso di Laurea magistrale Interfacoltà in Psicobiologia del Comportamento umano, per gli aa.aa. 2006-2008.

Psicologia delle emozioni presso l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Corso di Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione per i seguenti aa.aa. 2004-2005, 2005-2006.

Psicologia delle emozioni e della comunicazione (60 ore) presso l'Università degli Studi di Torino, Corso Interfacoltà per la Formazione dell'Educatore Professionale, a.a. 2003-2004.

Psicologia della comunicazione presso l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze FF.MM.NN., Corso in Informatica., a.a. 2002-2003.

Psychologie de l'émotion seminario presso l'Università di Ginevra, Facoltà di Psicologia di Scienze dell'Educazione, a.a. 1997-1998.

Sintesi valutazioni studenti per l'insegnamento **Storia della Psicologia A** per gli aa.aa. 2013/14-2018/19. (Dati tratti dal Questionario sulla valutazione della didattica Edumeter dell'Ateneo di Torino, sezione: valutazione docenza).

	min	max	media
N. questionari compilati	99	166	135,5
<i>Soddisfazione (scala 0-100) per:</i>			
Orario lezioni	95,0	100,0	98,4
Stimolo interesse	90,5	93,7	91,9
Chiarezza espositiva	91,3	96,5	93,4
Attività integrative	85,2	94,1	90,2
Coerenza svolgimento	98,8	99,3	98,6
Reperibilità docente	87,7	100,0	95,8

Sintesi valutazioni studenti per l'insegnamento **Comunicazione non verbale** per gli aa.aa. 2015/16-2017/18. (Dati tratti dal Questionario sulla valutazione della didattica Edumeter dell'Ateneo di Torino, sezione: valutazione docenza. I dati relativi all'a.a 2014/15 non sono stati rilevati dall'Ateneo).

	min	max	media
N. questionari compilati	51	82	69
<i>Soddisfazione (scala 0-100) per:</i>			
Orario lezioni	97,9	100,0	99,3
Stimolo interesse	97,9	100,0	99,3
Chiarezza espositiva	97,9	98,8	98,4
Attività integrative	97,1	100,0	98,5
Coerenza svolgimento	96,3	100,0	98,2
Reperibilità docente	97,2	100,0	98,3

Docenza in Scuole di Dottorato, Specializzazione e Master:

Codifica delle espressioni facciali tramite l'uso del FACS (Facial Action Coding System) (6 ore) presso il Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino, 14 e 21 maggio 2014.

Psicologia Generale (26 ore all'anno) presso l'Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt (ITAT), dal 2001 al 2009.

Metodi d'osservazione del comportamento (8 ore all'anno) nell'ambito del master in Ergonomia organizzato dal COREP (Consorzio per la Ricerca e l'Educazione Permanente), presso il Politecnico di Torino, dal 2001-2005.

Docenza in Corsi di formazione:

Docente presso il **Corso di formazione permanente e aggiornamento per operatori sociali (in primis educatori) dei servizi educativi assistenziali a favore di disabili**

sensoriali del territorio provinciale (15 ore) organizzato dalla Provincia di Torino, Servizio Solidarietà Sociale, 2004.

Docenza per il corso di formazione per i Centri di Cultura del comune di Torino intitolato **Il legame tra ricerca e programmazione educativa nell'apprendimento delle competenze socio-emozionali: promuovere lo sviluppo dell'intelligenza emotiva**, (8 ore) Torino, 2004.

Docente nell'ambito del corso di formazione intitolato **Spazio emozione** rivolto ad insegnanti di scuola materna ed elementare, organizzato presso la scuola Salvemini di Torino, 2001.

Docente nell'ambito dei corsi per operatori a sostegno di ciechi e ipovedenti (progetti Horizon 1997-'99, sotto il patrocinio della Commissione delle Comunità Europee) organizzati dall'Associazione Pro-Retinopatici ed Ipovedenti (**APRI**), presso ILO (Centro internazionale di formazione), Torino, 2001.

Attività di servizio agli studenti

Tutor nella predisposizione di tesi di dottorato

Cognitive and emotional processes involved in the formation of autobiographical memories, presentata il 15/01/2019 dalla dott.ssa Barbara Muzzolini, XXXI ciclo del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino

Azioni di contrasto all'insuccesso scolastico e interventi socio-educativi territoriali: strumenti di supporto all'integrazione scolastica di alunni con difficoltà, presentata il 14/03/2014 dalla dott.ssa Roberta Cavaglia, XXVI ciclo del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino

Relatrice/Correlatrice di tesi di laurea triennali e magistrali

Più di 100 tesi triennali e 50 tesi magistrali dal 2009 ad oggi.

Commissioni esami di profitto

Presidenza delle commissioni esami degli insegnamenti ottenuti per affidamento e partecipazione a commissioni esami di insegnamenti affini.

Attività di tutorato

Tutor dei dottoranti nella *Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione*, Università degli Studi di Torino, dal 2011 ad oggi.

Tutor di 67 studenti della coorte 2021/22 del *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*, presso Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia.

Tutor di 67 studenti della coorte 2018/19 del *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*, presso Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia.

Tutor di 67 studenti della coorte 2015/16 del *Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*, presso Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia.

Tutor degli studenti del *corso telematico del polo Nettuno* intitolato *Psicologia generale*, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (aa.aa. 2008/09, 2009/10).

Tutor degli studenti del *corso telematico del polo Nettuno* intitolato *Linguaggio e comunicazione*, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (aa.aa. 2002/02, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09).

Tutor degli studenti frequentanti il seminario laureandi intitolato *Relazione tra emozioni e memoria: valutazione attraverso l'analisi della rievocazione di storie a contenuto emotivo e delle espressioni facciali*, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (a.a. 2005/06).

Culture della materia nel corso di *Psicologia Generale*. Responsabile principale: Prof. D. Galati, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (aa.aa. 1999/2000, 2000/01).

Assistente d'insegnamento per il corso di Laurea in Psicologia (primo ciclo) intitolato *Psychologie de l'émotion*, presso l'Università di Ginevra (1997/98).

Assistente d'insegnamento per i lavori pratici del corso di Laurea in Psicologia intitolato *Observation et analyse du comportement dans le contexte de la psychologie appliquée*, presso l'Università di Ginevra, Facoltà di Psicologia di Scienze dell'Educazione (aa.aa. 1996/97, 1997/98).

Assistente d'insegnamento per il corso di Laurea in Psicologia (secondo ciclo) intitolato) *Stress: analyse, intervention, maîtrise*, presso l'Università di Ginevra, Facoltà di Psicologia di Scienze dell'Educazione (aa.aa. 1994/95, 1995/96).

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca

Progetto intitolato *Le rôle de l'expression faciale dans l'interaction entre la mère aveugle et son enfant*, finanziato dal Fondo Nazionale Svizzero della Ricerca Scientifica (FNRS), dal 1999 al 2000.

Responsabile scientifico per i seguenti progetti finanziati dall'Università degli Studi di Torino (ex 60%):

- *Valutazione cognitiva e ricordo di un evento pubblico emotivamente rilevante: l'elezione del Presidente degli Stati Uniti Donald Trump* (2017).
- *Potenziare le abilità di calcolo e problem solving lavorando con materiali concreti* (2016).
- *Perspective taking spaziale spontaneo in assenza di visione* (2014).
- *Emozione, memoria dell'evento e Flashbulb memory: Quale relazione?* (2008).
- *Relazione tra emozioni, appraisal e memoria: reazioni emozionali e cognitive alla morte di Papa Giovanni Paolo II* (2006).
- *Il ciclo di vita: vecchiaia e pensionamento come momenti critici* (2004).

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali ed internazionali

Membro del **gruppo di ricerca LRR** - Learning, Reasoning, Remembering, del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Dal 2019 ad oggi.

Collaborazione alla ricerca intitolata *Relazioni tra le abilità di calcolo, memoria di lavoro visuo-spaziale e abilità visuo-costruttive in bambini e ragazzi tra 6 e 17 anni*, nell'ambito della **convenzione Quadro tra l'Istituto Italiano di Tecnologia di Genova e il Dipartimento di Psicologia** dell'Università degli Studi di Torino, responsabile locale del programma di ricerca: prof.ssa Carla Tinti. Dal 01-10-2016 al 30-09-2017.

Partecipazione al progetto triennale *Act-on_Aging* finanziato dalla **Regione Piemonte**. Responsabile scientifico: prof.ssa Silvia Ciairano. Dal 2010 al 2013.

Partecipazione al progetto biennale **PRIN** *Deficit sensoriali ed elaborazione di testi spaziali*. Coordinatore nazionale: prof. Tomaso Vecchi. Dal 2009 al 2011.

Partecipazione al progetto biennale **PRIN** *Percezione categoriale dell'identità dei volti e delle espressioni emotive: Plasticità delle frontiere categoriali*. Coordinatore nazionale: prof. Walter Gerbino. Dal 2005 al 2007.

Partecipazione al progetto triennale **FIRB** *Ontogenesi del comportamento umano: Vecchiaia e pensionamento come momenti critici*, finanziato dal MURST. Responsabile scientifico: prof. Dario Galati, Facoltà di Psicologia, Università di Torino, dal 2003 al 2006.

Collaborazione alla ricerca *Realizzazione di un linguaggio formale per l'identificazione e la descrizione di contenuti multimediali audio e video*, nell'ambito della **convenzione tra la RAI** (Radiotelevisione Italiana S.p.a.) e il **Dipartimento di Psicologia** dell'Università degli Studi di Torino (prot. CRIT/CA/1023005006/00), responsabile del programma di ricerca: prof. Dario Galati. Dal 15-04-2002 al 27-10-2003.

Assegno di ricerca di 12 mesi per la ricerca intitolata: *Interazione comunicativa tra madre non vedente e bambino*. Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Dal 2000 al 2001.

Partecipazione al progetto *Analyzing emotion, stress and coping in families with*

adolescents in the field and in the laboratory, finanziata dal Fondo Nazionale Svizzero della Ricerca Scientifica (FNRS). Responsabile scientifico: Prof.ssa Susanne Kaiser, Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione, Università di Ginevra, dal 1997 al 1998.

Partecipazione al progetto *Experimental test of appraisal predictions for emotional response patterning*, finanziata dal Fondo Nazionale Svizzero della Ricerca Scientifica (FNRS). Responsabile scientifico: Prof. Klaus Scherer, Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione, Università di Ginevra, dal 1996 al 1997.

Partecipazione al progetto *Dynamische Mensch-Computer Interaktionen als Paradigma in der Emotionsforschung*, finanziata dal Fondo Nazionale Svizzero della Ricerca Scientifica (FNRS). Responsabile scientifico: Prof.ssa Susanne Kaiser, Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione, Università di Ginevra, dal 1994 al 1996.

Collaborazioni nazionali ed internazionali

Attività di ricerca svolta con il dott. **Luca Brayda** e colleghi, *Istituto di Tecnologia di Genova*, dal 2015 ad oggi.

Attività di ricerca svolta con il prof. **Martin Conway**, *City University di Londra*, Inghilterra, dal 2015 ad oggi.

Attività di ricerca svolta con il dott. **Pacagnella** e colleghi, *USSL 9, Treviso*, dal 2011 al 2016.

Attività di ricerca svolta con il prof. **Cesare Cornoldi**, *Università di Padova*. Dal 2008 ad oggi.

Attività di ricerca svolta con il prof. **Paolo Viviani**, *Università di Ginevra*, Svizzera, dal 2005 al 2012.

Attività di ricerca svolta con la prof.ssa **Linda Levine**, *Università della California*, Irvine, dal 2005 ad oggi.

Attività di ricerca svolta con la prof.ssa **Antonietta Curci**, *Università di Bari*, dal 2004 al 2010.

Attività di ricerca svolta con la prof.ssa **Maira Manzano**, *Universidad de la Habana*, Cuba, dal 2003 al 2005.

Attività di ricerca svolta con il prof. **Klaus Scherer** e la prof.ssa **Susanne Kaiser**, Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione (FAPSE), *Università di Ginevra*, dal 1994 al 2000.

Premi di ricerca

Vincitrice del **Premio Fornaca**, Fondazione Pia Lobetti Bodoni, Torino il 21/09/2000.

-

Attività di valutazione scientifica-editoriale

Referee occasionale per le seguenti riviste:

- **Emotion** 2007 ad oggi
- **Motivation and Emotion** 2012 ad oggi
- **Cognition and emotion** 2015 ad oggi
- **Journal of Cognitive Psychology** 2018 ad oggi
- **Safety Research** 2018 ad oggi
- **Sex Roles** 2016 ad oggi
- **Learning and Individual Differences** 2017 ad oggi
- **Japan Journal of Nursing Science** 2016 ad oggi
- **Psychonomic Bulletin and Review** 2016 ad oggi
- **Behavioural Brain Research** 2014 ad oggi

1. Frinco, R., Schmidt, S., & Tinti, C. (2022). Oltre il falso ricordo immagini indelebili? *Giornale Italiano di Psicologia*, *1*, 203-208.
2. Levine, J.L., Murphy, G., Lench, H., Greene, C., Loftus, E., Tinti, C., Schmidt, S., Muzzulini, B., Grady, R., Stark, S., & Stark, C. (2021). Remembering facts versus feelings in the wake of political events. *Cognition and Emotion*, *35*(5), 936-955. DOI: <https://doi.org/10.1080/02699931.2021.1910496>
3. De Vita, F., Schmidt, S., Tinti, C., & Re A.M. (2021). The role of working memory on writing processes. *Frontiers in Psychology*, *12*: 738395. DOI: [10.3389/fpsyg.2021.738395](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.738395)
4. Schmidt, S., Muzzulini, B., Levine L.J., & Tinti, C. (2021). Sources of bias in memory for emotional reactions to Brexit: Current feelings mediate the link between appraisals and memories. *Applied Cognitive Psychology*, *35*, 819–827. DOI: <https://doi.org/10.1002/acp.3806>
5. Limata, T., Bucciarelli, M., Schmidt, S., Tinti, C., & Iani, F. (2021). Il ruolo del corpo durante il recupero di tracce mnestiche: quando la postura non aiuta il ricordo. *Sistemi intelligenti*, 1-14. DOI: 10.1422/98351
6. Mauri, A., Schmidt, S., Sosero, V., Sambataro, M., Nollino, L., Fabris, F., Corò, A., Scantamburlo, A., Cazziola-Merlotto, M., Ciani, T., Tessarin, M., & Paccagnella, A. (2021). A structured therapeutic education program for children and adolescents with type 1 diabetes: an analysis of the efficacy of the "Pediatric Education for Diabetes" project. *Minerva Pediatrica*, *73*(2), 159-166. DOI: 10.23736/S0026-4946.17.04634-5
7. Muzzulini, B., Tinti, C. Conway, M., Testa, S., & Schmidt, S. (2020). Flashbulb memory: Referring back to Brown and Kulik's definition. *Memory*, *28*(6), 766-782. DOI: 10.1080/09658211.2020.1778035
8. Leo, F., Tinti, C., Chiesa, S., Cavaglià, R., Schmidt, S., Cocchi, E., & Brayda, L. (2018). Improving spatial working memory in blind and sighted youngsters using programmable tactile displays. *SAGE Open Medicine*, *18*(6): 2050312118820028. DOI: <https://doi.org/10.1177/2050312118820028>
9. Caffaro, F., Schmidt, S., Murphy, D.J., & Cavallo, E. (2018). Comprehension rates of safety pictorials affixed to agricultural machinery among Pennsylvania rural population. *Safety Science*, *103*, 162-171. DOI:10.1016/j.ssci.2017.11.021
10. Tinti, C., Chiesa, S., Cavaglià, R., Dalmaso, S., Pia, L., & Schmidt, S. (2018). On my right or on your left? Spontaneous spatial perspective taking in blind people. *Consciousness and Cognition*, *62*, 1-8. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.concog.2018.03.016>
11. Sini, B., Muzzulini, B., Schmidt, S. & Tinti, C. (2018). School motivation: A comparison between Kenya and Italy. *The Journal of Educational Research*, *111*(6), 746-755. DOI:10.1080/00220671.2018.1427035
12. Chiesa, S., Schmidt, S., Tinti, C., & Cornoldi, C. (2017). Allocentric and contra-aligned spatial representations of a town environment in blind people. *Acta Psychologica*, *180*, 8-15. DOI: 10.1016/j.actpsy.2017.08.001
13. Caffaro, F., Mulas, C., & Schmidt, S. (2016). The Perception of honour-related violence in female and male university students from Morocco, Cameroon and Italy. *Sex Roles*, *75*, 555–572. DOI: 10.1007/s11199-015-0576-8
14. Chiesa, S., Galati, D., & Schmidt, S. (2015). Communicative interactions between visually impaired mothers and their sighted children: Analysis of gaze, facial expressions, voice and physical contacts. *Child: Care, Health and Development*, *41*, 1040-1046. DOI:10.1111/ch.12274
15. Caffaro, F., Federico, F., & Schmidt, S. (2014). Gender differences in the perception of honour killing in individualist versus collectivistic cultures: Comparison between Italy and Turkey. *Sex Roles*, *71*, 296-318. DOI: 10.1007/s11199-014-0413-5
16. Tinti, C, Schmidt, S., Testa, S. & Levine, L. (2014). Distinct processes shape flashbulb and event memories. *Memory & Cognition*, *42*, 539-551. DOI:

17. Palmese, F., & Schmidt, S. (2013). Empathy during life span. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, *20*, 169-183. DOI: 10.4473/TPM20.2
18. Schmidt, S., Tinti, C., Fantino, M., Mammarella, I. C., & Cornoldi, C. (2013). Spatial representations in blind people: The role of strategies and mobility skills. *Acta Psychologica*, *142*, 43-50. DOI: 10.1016/j.actpsy.2012.11.010
19. Mauri, A., Schmidt, S., Falchero, S., Baruffi, C., Rebuffi, S., Spinello, N., & Paccagnella, A. (2012). Quality of life of primary caregivers of patients in a vegetative state receiving home enteral nutrition. *Nutritional Therapy & Metabolism*, *30*, 144-153. DOI: 10.5301/NTM.2012.9703
20. Fiorentini, C., Schmidt, S., & Viviani, P. (2012). The identification of unfolding facial expression. *Perception*, *41*, 532-555. DOI: 10.1068/p7052
21. Levine, L. J., Schmidt, S., Kang, H. S., & Tinti, C. (2012). Remembering the Silver Lining: Reappraisal and positive bias in memory for emotion. *Cognition & Emotion*, *26*, 871-884. DOI: 10.1080/02699931.2011.625403
22. Tinti, C., Schmidt, S., & Businaro, N. (2011). Pain and emotions reported after childbirth and recalled 6 months later: The role of controllability. *Journal of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology*, *32*, 98-103. DOI: 10.3109/0167482X.2011.557756
23. Mauri, A., Schmidt, S., Scantamburlo, A., Orrasch, M., Ciani, T., Faronato, P., & Paccagnella, A. (2011). La costruzione di un percorso educativo di *empowering* per giovani diabetici insulinodipendenti tipo 1. *Psicologia della Salute*, *2*, 191-208.
24. Latini Corazzini, L., Tinti, C., Schmidt, S., Mirandola, C., & Cornoldi, C. (2010). Developing spatial knowledge in the absence of vision: allocentric and egocentric representations generated by blind people when supported by auditory cues. *Psychologica Belgica*, *50*, 327-334. DOI: <http://dx.doi.org/10.5334/pb-50-3-4-327>
25. Schmidt, S., Tinti, C., Levine, L., & Testa, S. (2010). Appraisals, emotions and emotion regulation: An integrative approach. *Motivation and Emotion*, *34*, 63-72. DOI: 10.1007/s11031-010-9155-z
26. Tinti, C., Schmidt, S., Sotgiu, I., Testa, S., & Curci, A. (2009). The role of importance/consequentiality appraisal in flashbulb memory formation: The case of the death of Pope John Paul II. *Applied Cognitive Psychology*, *23*, 236-253. DOI: 10.1002/acp.1452
27. Tinti, C., Schmidt, S., & Curci, A. (2009). Valutazione cognitiva e ricordo di eventi pubblici di forte impatto emotivo: la morte di Papa Giovanni Paolo II. *Giornale Italiano di Psicologia*, *4*, 795-819.
28. Schmidt, S., Sotgiu, I., Tinti, C., Curci, A., Businaro, N., & Galati, D. (2007). The effects of religious involvement on short-term psychological reactions to the death of Pope John Paul II: A study on an Italian sample. *Social Behavior and Personality*, *35*, 417-428. DOI: 10.2224/sbp.2007.35.3.417
29. Schmidt, S., Tinti, C., Verde, G., & Galati, D. (2007). L'impatto del pensionamento sul benessere psico-fisico e sulla qualità della vita. *Psicologia della Salute*, *2*, 71-88.
30. Galati, D., Schmidt, S., Sini, B., Tinti, T., Marzano, M., Miguel Rocca, M., & Estaún Ferrer, S. (2005). Emotional experience in Italy, Spain, and Cuba: A cross-cultural comparison. *Psychologia*, *48*, 268-287. DOI: 10.2117/psysoc.2005.268
31. Galati, D., Sini, B., Schmidt, S., & Tinti, C. (2003). Spontaneous facial expression of emotion: Comparing congenitally blind and sighted children. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, *97*, 418-428.
32. Wehrle, T., Kaiser, S., Schmidt, S., & Scherer, K. R. (2000). Studying the dynamics of emotional expression using synthesized facial muscle movements. *Journal of Personality and Social Psychology*, *78*, 105-119. DOI: 10.1037/0022-3514.78.1.105

1. Sini, B., Di Chiaro, E., Schmidt, S., Cavaglià, R., & Galati, D. (2013). La comunicazione non verbale nei bambini con disturbi dello spettro autistico: lo sguardo e il sorriso. In D. Galati & M. Gandione (Eds.), *La complessità dell'autismo* (pp. 139-175). Mantova: Universitas Studiorum. DOI: 10.978.8897683/278
2. Tinti, C. & Schmidt, S. (2002). La motivazione. In G. Pravettoni & M. Miglioretti (Eds.), *Processi cognitivi e personalità. Introduzione alla Psicologia* (pp. 138-158). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788846436689.
3. Schmidt, S., & Tinti, C., Le emozioni (2002). In G. Pravettoni & M. Miglioretti (Eds.), *Processi cognitivi e personalità. Introduzione alla Psicologia* (pp. 118-137). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788846436689.
4. Galati, D., Sini, B., Schmidt, S., Tinti, C., & Miceli, R. (2002). Disgust facial expressions in congenitally blind children. *Emotion researcher: Nasty Emotions. Official Newsletter of the International Society for Research on Emotion* (pp. 10-11).
5. Schmidt, S., Wehrle, T., & Kaiser, S. (2001). Bewertungsprofile positiver und negativer Emotionen in einem interaktiven Computerspiel. In U. Gerhard (Ed.), *Psychologie und Lebensqualität – Psychologie et qualité de vie* (pp. 178-181). Fribourg: Universitätsverlag. ISBN: 3727813571.
6. Kaiser, S., Wehrle, T., & Schmidt, S. (2001). Regulierung und mimischer Ausdruck affektiver Prozesse in einem interaktiven Computerspiel. In U. Gerhard (Ed.), *Psychologie und Lebensqualität – Psychologie et qualité de vie* (pp. 175-177). Fribourg: Universitätsverlag. ISBN: 3727813571.
7. Schmidt, S. (2000) Mesure objective des expressions faciales émotionnelles. In E. Thommen & C. Vogel (Eds.) *Lire les passions* (pp. 97-110). Bern: Peter Lang. ISBN: 3906766349.

Atti di convegni

1. Re, A.M., De Vita, F., Tinti, C., & Schmidt, S. (in preparazione). Il ruolo della working memory nel processo di scrittura. In AIP (Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) (Ed.), XXXIII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-23 settembre 2021 (p. 393-394). Cacucci Editore, Bari.
2. De Vita, F., Schmidt, S., Tinti, C., & Re, A.M. (2021). Il ruolo della working memory nel processo di scrittura. In M. Meneghel, A. Serafini, D. Fazzolari e M. Casadio (Eds.), *Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi* (p. 99-100), Web-conference Nazionale AIRIPA.
3. Chiesa, S, Dalmaso, S., Cavaglià, R., Schmidt, S., & Tinti, C. (2014). Spatial perspective taking in assenza di visione. *Atti del XX Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologica, sezione sperimentale)* (p. 11), Pavia, 15-17 settembre.
4. Businaro N., Tinti C, Schmidt S., & Levine L. (2007). School leaving examination: appraisal, coping and emotions. *Atti della "Giornata di studio sulle emozioni"* (pp.73-76). Padova, 19-20 novembre.
5. Schmidt, S., Wehrle, T., & Kaiser, S. (1999). Going beyond basic emotions: Possible links between appraisal and facial expression. *Atti della 8. European Conference "Facial Expression - Measurement and Meaning"*. Saarbrücken, 27-30 settembre.
6. Kaiser, S., Wehrle, T., & Schmidt, S. (1998). Emotional episodes, facial expression, and reported feelings in human-computer interactions. In A. H. Fischer (Ed.), *Proceedings of the Xth Conference of the International Society for Research on Emotions* (pp. 82-86). Würzburg: ISRE Publications.
7. Schmidt, S., Wehrle, T., & Kaiser, S. (1997). Appraisal profiles of positive and negative emotions elicited by a video-game. *Atti della 7th European Conference of "Facial Expression - Measurement and Meaning"*. Salisburgo, 16-20 luglio.

Presentazione di poster

1. De Vita, F., Re, A. M., Cornoldi, C. & Schmidt, S. (2022, 27-30 settembre). *Relazione tra la prova di copia e le altre capacità di scrittura* [Contributo orale]. XXX Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologica, tutte le sezioni), University of Padua, Padua, Italy.
2. De Vita, F., Re, A. M., Cornoldi, C. & Schmidt, S. (2022, 4-5 marzo). Indagine della relazione tra l'abilità di copia e le altre abilità di scrittura [Sessione video-pillola]. XVIII Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo Il Mulino e AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), web conference.
3. De Vita, F., Schmidt, S., Tinti, C., & Re, A.M. (2021, 24-25 settembre). Il ruolo della working memory nel processo di scrittura [Sessione video-pillola]. XXIX Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), web conference.
4. Re, A.M., De Vita, F., Tinti, C. & Schmidt, S. (2021, 20-23 settembre). Il ruolo della working memory nel processo di scrittura [Sessione Poster]. XXXIII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologica, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Bari, Italia
5. Sini, B., Schmidt, S., Donolato, E., Mammarella, I., & Tinti, C. (2019, luglio). *Emotions and school motivation*. Congresso ISRE 2019 (International Society for Research on Emotion), Amsterdam, Paesi Bassi.
6. Chiesa, S., Schmidt, S., Tinti, C., & Cornoldi, C. (2018, giugno). *Spatial representation of a town: Allocentric and contra-aligned representations in blind people*. 16th Workshop EWIC (European Workshop on Imagery and Cognition), Padova, Italia.
7. Muzzulini, B., Tinti, C., & Schmidt, S. (2018, aprile). *Different biases result in memory for discrete emotions according to different events*. Congresso CERE (Consortium of European Research on Emotion), Glasgow, Scotland (UK).
8. Muzzulini, B., Tinti, C., Schmidt, S., & Conway, M. (2017, settembre). *Flashbulb memory e memoria dell'evento a confronto: quali caratteristiche per due magazzini di memoria differenti?* XXIII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia, sezione Psicologia Sperimentale), Bari, Italia.
9. Leo, F., Tinti, C., Chiesa, S., Cavaglià, R., Schmidt, S., & Brayda, L. (2017, marzo). *Improving visuo-spatial abilities in blind youngsters using programmable tactile displays*. CNS (Cognitive Neuroscience Society) Annual meeting, San Francisco, CA, Stati Uniti.
10. Ferrera, S., Tinti, C., Sini, B., Schmidt, S., Borsetti, L., Isocrono, A., Viberti, B., & Ariano, C. (2016, ottobre). *Caratteristiche del tracciato EEG e aspetti neuro-cognitivi in bambini con DSA dislessici e non dislessici*. XXV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino, Italia.
11. Muzzulini, B., Tinti, C., Schmidt, S., Damiani, P., & Sini, B. (2016, ottobre). *Relazione tra emozione e motivazione all'apprendimento: come cambia nel passaggio tra la scuola primaria e secondaria di primo grado*. XXV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Torino, Italia.
12. Chiesa, S., Schmidt, S., Tinti, C., & Cornoldi, C. (2016, settembre). *Rappresentazioni egocentriche allineate e contro-allineate in persone non vedenti*. XXII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologi: sezione di Psicologia Sperimentale), Roma, Italia.
13. Muzzulini, B., Tinti, C., Schmidt, S., & Sini, B. (2016, settembre). *Motivazione all'apprendimento scolastico: un confronto tra Italia e Kenya*. XXII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologi: sezione di Psicologia Sperimentale), Roma, Italia.
14. Muzzulini, B., Destefanis, F., Schmidt, S., & Tinti, C. (2016, luglio). *Flashbulb*

memories: Beyond the canonical categories. Conferenza ICOM6 (International Conference On Memory), Budapest, Ungheria.

15. Leo, F., Chiesa, S., Schmidt, S., Tinti, C., & Brayda, L. (2016, giugno). *Recalling graphical traits with programmable tactile displays improves spatial abilities in young visually impaired persons*. 15th Workshop EWIC (European Workshop on Imagery and Cognition), Parigi, Francia.
16. Chiesa, S., Tinti, C., Pia, L., & Schmidt, S. (2016, giugno). *Spontaneous spatial perspective taking in blind and blindfolded sighted people*. 15th Workshop EWIC (European Workshop on Imagery and Cognition), Parigi, Francia.
17. Chiesa, S., Tinti, C., Schmidt, S., Cavaglià, R., Dalmaso, S., & Pia, L. (2015, novembre). *Spontaneous spatial perspective taking with auditory stimuli*. Workshop MULTI-AT, Madeira, Portogallo.
18. Destefanis, F., Muzzolini, B., Schmidt, S., & Tinti, C. (2015, settembre). *Flashbulb memories: the "core flash" beyond canonical categories*. XXI Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologi: sezione di Psicologia Sperimentale), Rovereto, Italia.
19. Sergi, I., Fiorentini, C., Schmidt, S., Meuleman, B., & Scherer, K. (2015, marzo). *Cognitive appraisals can be inferred from expressive facial actions*. Convegno della ICPS (International Convention of Psychological Science), Amsterdam, Paesi Bassi.
20. Cavaglià, R., Tinti, C., & Schmidt, S. (2014, maggio). *Potenziare la memoria nella terza età: gli effetti di un training mnestico su un gruppo di anziani piemontesi*. Convegno della SIPI (Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento), Torino, Italia.
21. Fiorentini, C., Schmidt, S., Meuleman, B., & Scherer, K. (2013, agosto). *Fine-grained mapping of cognitive appraisals on expressive facial actions*. Convegno ISRE (International Society for Research on Emotion), Berkeley, CA, Stati Uniti.
22. Cavaglià, R., Schmidt, S., & Tinti, C. (2013, maggio). *Valutare la depressione negli anziani attraverso i tempi di reazione: uno studio pilota*. X Congresso Nazionale S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute), Orvieto, Italia.
23. Cesaro, C., Tinti, C., & Schmidt, S. (2013, gennaio). *The perception of three types of violence against women: Sexual abuse, domestic violence and honour killing*. Domestic violence and mental health: Empowering women and professionals, Torino, Italia.
24. Fantino, M., Schmidt, S., Tinti, C., Mammarella, I.C., & Cornoldi, C. (2012, settembre). *Rappresentazioni route e survey. Il ruolo delle strategie*. XVIII Convegno dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sperimentale), Chieti, Italia.
25. Candela, F., Cavaglià, R., Prontera, V., Schmidt, S., & Tinti, C. (2012, maggio). *Gli effetti di un training cognitivo sulle componenti di memoria e intelligenza nella terza età*. V Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento, Treviso, Italia.
26. Mauri, A., Corò, A., Fabbris, F., Schmidt, S., Scantamburlo, A., Ciani, T., Cazziola, M., Da Dalt, L., & Paccagnella, A. (2011, novembre). *Modello integrato di educazione del paziente pediatrico con diabete di tipo I*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – V Edizione. Il Benessere nel Quotidiano. Ricerche e pratiche a confronto. Milano, Italia.
27. Mauri, A., Schmidt, S., Orrasch, M., Scantamburlo, A., Ciani, T., Tessarin, M., & Paccagnella, A. (2010, settembre). *Dalla visita individuale a empowering di gruppo: uno studio pilota su giovani diabetici*. IX Congresso Nazionale S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute), Bergamo, Italia.
28. Tinti, C., Cornoldi, C., & Schmidt, S. (2010, giugno). *Developing spatial knowledge in the absence of vision: allocentric and egocentric representations generated by blind people when supported by auditory cues*. 11th Workshop EWIC (European Workshop on Imagery and Cognition), Helsinki, Finlandia.
29. Kang, H., Levine, L. J., Schmidt, S., & Tinti, C. (2010, marzo). *High School students' strategies for regulating emotions predict how they later remember their emotions*. 13th biennial meeting SRA (Society for Research on Adolescence), Philadelphia, PA,

Stati Uniti.

30. Schmidt, S., Tinti, C., Levine, L. J., & Testa, S. (2009, agosto). *Students' reactions to their high school diploma examination: relations among appraisals, emotions and coping strategies*. Congresso ISRE (International Society for Research on Emotion), Leuven, Belgio.
31. Mauri, A., Schmidt, S., Falchero, S., Rizzante, V., Marcon, M., & Paccagnella, A. (2008, ottobre). *Effetti della domiciliatura di pazienti non competenti in nutrizione enterale domiciliare sul benessere soggettivo e qualità della vita dei primary caregivers*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute), Rovigo, Italia.
32. Businaro, N., Schmidt, S., & Tinti, C. (2008, maggio). *Ricordo del parto: tra verità e ricostruzione* (2008, settembre). XIV Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sperimentale), Padova, Italia.
33. Businaro, N., Sotgiu, I., Tinti, C., & Schmidt, S. (2007, settembre). *Flashbulb Memory per la morte di Papa Giovanni Paolo II: confronto tra Polacchi, Italiani e Svizzeri*. Congresso dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sperimentale), Como, Italia.
34. Tinti, C., Sotgiu, I., Schmidt, S., Curci, A., & Galati, D. (2006, settembre). *The impact of news events: Cognitive and emotional reactions to the death of Pope John Paul II*. 23rd Annual Conference of the British Psychological Society - Cognitive Psychology Section, Lancaster University, UK.
35. Schmidt, S., Verde, G., Tha, F., Tinti, C., & Galati, D. (2006, settembre). *L'impatto del pensionamento sul benessere psicofisico e sulla qualità della vita*. VII Congresso Nazionale S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute), Cesena, Italia.
36. Galati, D., Tinti, C., Schmidt, S., Sini, B., & Palmese, F. (2004, ottobre). *Effetti del pensionamento sulla qualità della vita*. VI Congresso Nazionale S.I.P.S.A. (Società Italiana di Psicologia della Salute), Napoli, Italia.
37. Galati, D., Schmidt, S., Tinti, C., Sini, B., Miceli, R., Ortalda, F., Manzano, M., Roca, M., & Estaun Ferrer, S. (2002, luglio). *Emotions and everyday life: Cross-cultural study on quality of life and subjective experience*. XII Conference ISRE (International Society for Research on Emotion), Cuenca, Spagna.
38. Kaiser, S., Wehrle, T., & Schmidt, S. (1996, settembre). *Neue Wege der Gesichtsdruckforschung: Computeranalyse und Computersynthese*. 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Monaco, Germania.

**Attività
istituzionali**

Membro della **Commissione Monitoraggio e Riesame**, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, aa.2022/23.

Membro del **Collegio docenti del Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione**, Università di Torino, dal 2019 ad oggi.

Membro della **Commissione Ricerca** del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Dal 2018 al 2021.

Membro della **Commissione Paritetica docenti-studenti** del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Dal 2017 ad oggi.

Membro della **Commissione giudicatrice Bandi di selezione per il conferimento di Assegni di ricerca XX e XXI tornata**, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, aa.aa. 2017/18, 2018/2019.

Membro della **Commissione Organico di Ateneo**, Università di Torino. Dal 2015 al 2018.

Membro della **Giunta del Dipartimento di Psicologia**, Università di Torino. Dal 2013 al 2018.

Membro del **Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino. Dall'a.a. 2014/15 ad oggi.

Membro della **Commissione Riesame**, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, aa.aa. 2014/15, 2015/16.

Membro del **gruppo di lavoro di Ateneo sui numeri programmati**, Università di Torino, a.a. 2014/15.

Membro della **Commissione Accertamento di Qualità (AQ) del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, aa.aa. 2012/13, 2013/14.

Membro del **gruppo di lavoro sulla riorganizzazione dei Tecnici Amministrativi**, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino, a.a. 2012/13.

Membro del **Collegio docenti del Dottorato di Ergonomia**, Università di Torino, dal 2003 al 2009.

Referente U-GOV per il corso interfacoltà di Psicobiologia del Comportamento umano, Università di Torino. Dal 2005 al 2009.

Conoscenze linguistiche	<i>Comprensione</i>		<i>Parlato</i>		<i>Scritto</i>
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	B2	C1	B1	B1	C1
Francese	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco	C2	C2	C2	C1	C1
Italiano	C2	C2	C2	C1	C1

Torino, 26/08/2022

Susanna Johanna Schmidt

